**第17课 内战烽火**

**一、学习目标**

1、知识与能力：了解美蒋勾结，重庆谈判，内战爆发，转战陕北，刘邓大军挺进大别山等知识点；掌握抗战胜利后国内形势及内战初期战局的演变。

2、过程与方法：引导学生认知课本插图，培养学生通过图画获取知识、处理历史信息的能力。

3、情感态度与价值观：通过感知在中国共产党领导下，人民解放军为推翻国民党的独裁统治，历尽艰辛、英勇作战、不畏牺牲的精神，使学生确立进取的人生态度、坚强的意志。

**二、重点难点**

教学重点：重庆谈判、挺进大别山

教学难点：挺进大别山的正确性——战局发生变化、由守转攻时机成熟

**三、学习过程**

**（一）自主学习：**

认真阅读教材，完成下列填空：

一、重庆谈判

1、背景：

（1）抗战胜利后，全国人民渴望和平、民主，但美蒋阴谋发动内战。

（2）蒋介石为了 也为了 假意邀请毛泽东到重庆商谈国内和平问题。（真实目的）

（3）中共和毛泽东为了尽一切可能争取国内和平，戳穿蒋介石假和平的阴谋

2、时间：

3、人物：中共：

 国民党：

4、结果：

二、全面内战爆发（标志）：1946年6月，蒋介石撕毁 ，对 发动疯狂进攻，全面内战爆发。

三、刘邓大军挺进大别山

 时间：

 概况：刘伯承 、 邓小平 率领 解放军

主力直接插入敌人兵力空虚的中原地区，开辟了 ，严重威胁国民党统治中心 和湖北重镇 。

意义：标志着人民解放军开始转入

**（二）合作探究**

采用同桌→小组→师生合作探究的形式

1、为什么说刘邓大军挺进大别山是人民解放军转入战略反攻的开始？

2、西北人民解放军如何粉碎敌人的进攻？这一历史史实说明什么问题？

3、共产党是伟大光荣正确的党，在这一时期如何体现？

**（三）系统总结**

1.知识建构：

重庆谈判（背景、时间、目的、经过、结果）

《内战烽火》

全面内战爆发（时间、标志事件）

挺进大别山（时间、军队、意义）

2.方法归类：如何掌握一次会议？

**（四）巩固训练：**

1、抗日战争胜利以后，全国人民最渴望的是（　）

A．民主、自由　 B．和平、民主 C．团结、进步　D．自由、和平

2、毛泽东在1945年的一次谈话中说：“这一次我们去得好，击破了国民党说共产党不要和平，不要团结的谣言。我们去了，可是他们毫无准备，一切提案都要由我们提出。”毛泽东谈论的历史事件是（ ）

A．重庆谈判 B．中共七大召开 C．日本投降 D．国共北平和平谈判

3、日本投降后，蒋介石三次电邀毛泽东去重庆谈判的主要原因是（　）

A．中国共产党力量强大　B．广大人民反对内战

C．发动内战的准备不足　D．美国主张扶蒋反共

4、国共重庆谈判，经过43天的谈判斗争，国民党被迫同中共签订了（ ）

A．《双十协定》 B．《停战协定》 C．《共同纲领》 D．《国内和平协定》

5、抗日战争胜利后，美蒋发动的全面内战开始于国民党军队进攻（ ）

A．中原解放区 B．陕甘宁解放区 C．山东解放区 D．上党地区

6、全面内战爆发于（ ）

A．1945年8月 B．1945年10月 C．1946年2月 D．1946年6月

7、揭开人民解放军全国性战略进攻序幕的事件是（ ）

A．收复延安 B．挺进大别山 C．渡江战役 D．三大战役